

O USO DO GOOGLE MAPS E GOOGLE EARTH NAS AULAS DE GEOGRAFIA

RAMINELLI, Clóvis Junior¹

DUARTE, Karine Godoi²

ZARO, Rogério³

CAMBRAIA, Adão Caron⁴

FINK, Marcia⁵

Resumo: O presente trabalho é resultado das atividades complementares desenvolvidas com as turmas do 6º e 7º anos do ensino fundamental da escola municipal Antônio João, na disciplina de Geografia. Bem sabemos que cabe a ela, juntamente com outras áreas de conhecimento, a tarefa de facilitar e orientar o aluno no seu processo de aprendizagem sobre o desenvolvimento da sociedade e das relações com o espaço físico. Uma das formas de melhor compreender esses conteúdos, é estudá-los com o auxílio de ferramentas que ajude o aluno a ampliar a compreensão visual desses assuntos. No entanto, o Google Maps e o Google Earth são ferramentas livres que auxiliam na localização de mapas, satélites, sendo que o último mostra tudo em 3D, nos possibilitando visualizar melhor os lugares, tornando-se com isso potenciais ferramentas para ajudar os alunos a melhor compreender a geografia. Nesta perspectiva, adotamos o uso dessas duas ferramentas nas práticas do Pibid, com o objetivo de ajudar e incentivar os estudantes a aprender os conteúdos da disciplina de Geografia de forma atrativa e interativa, expandindo para o espaço do virtual, auxiliando com isso nas aprendizagens desses sujeitos.

Palavras-chave: Geografia; Ferramentas Interativas; Aprendizagens.

Introdução

Este trabalho foi realizado na Escola Municipal de Ensino Fundamental Antônio João localizada em Pedro Paiva, interior de Santo Augusto juntamente com os alunos bolsistas do PIBID, Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência do curso de Licenciatura em Computação do Instituto Federal de

¹ Bolsista do PIBID Licenciatura em Computação- Câmpus Santo Augusto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha; e-mail: jr.raminelli@gmail.com

² Bolsista do PIBID Licenciatura em Computação - Câmpus Santo Augusto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha; e-mail: kah.duarte@outlook.com

³ Bolsista do PIBID Licenciatura em Computação – Câmpus Santo Augusto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha; e-mail: rogerio.zaro@hotmail.com

⁴ Coordenador de Área do PIBID Licenciatura em Computação - Câmpus Santo Augusto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha; e-mail: adao.cambracia@iffarroupilha.edu.br

⁵ Coordenadora de Área do PIBID Licenciatura em Computação - Câmpus Santo Augusto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha; e-mail: marcia.fink@iffarroupilha.edu.br

Farroupilha, Câmpus Santo Augusto. As atividades foram desenvolvidas com os alunos do 6º e 7º ano pelo turno da manhã onde procuramos desenvolver pesquisas, utilizando o Google Maps ou o Google Earth, relacionadas a conteúdos de geografia trabalhados em sala de aula.

O objetivo desse trabalho desenvolvido é mostrar e melhorar o conhecimento dos alunos nas aulas de geografia, despertando o interesse de ambos para diversos assuntos com a utilização das ferramentas Google Maps e Google Earth. Pois é muito importante que os professores inovem suas aulas, utilizando as tecnologias de informação para enriquecer o ambiente educacional e o desenvolvimento dos alunos.

Acreditamos que essas tecnologias aliadas ao conhecimento do espaço geográfico e do meio ambiente são capazes de influenciar na formação de indivíduos mais críticos, conscientes, capazes de compreender, onde as oportunidades sejam mais equitativas em função da formação dos alunos e professores.

Desenvolvimento

A sociedade vive numa era tecnológica onde as ferramentas digitais estão cada vez mais sendo inseridas no nosso dia a dia. A internet tornou-se o meio de comunicação mais utilizado e eficaz para obtermos informações em tempo real, para Silva (2001) a utilização de novas tecnologias e o uso de computadores conectados à internet estão presentes em todos os segmentos importantes das sociedades do mundo atual. Consequentemente, a escola tem o papel de se inserir nessa nova realidade, e segundo Tajra (2008) o computador pode ser considerado o recurso didático do século XXI, dado à variedade de atividades multimídias que ele permite, principalmente através da internet.

O Google Maps é uma ferramenta livre da Internet e está mais ao nosso alcance, ou seja, logo quando abrimos uma página do Google automaticamente aparecem às opções oferecidas como: livros, tradutor, mapas, opções, entre outros. Com isso podemos utilizar o Maps sem precisar baixar qualquer programa, diferente do Earth, que para poder utilizá-lo é preciso baixar o aplicativo no computador.

A metodologia do nosso trabalho consistiu na elaboração das aulas com esses programas com as turmas de 6º e 7º ano, onde primeiramente mostramos aos

alunos como utilizar o Maps e o Earth, já estávamos com essa ideia desde a época da copa, onde juntamente com os alunos realizamos a pesquisa pelas cidades que iriam sediar os jogos do Brasil. Temos como exemplo que no dia 17 de junho do corrente ano, teve o segundo jogo da seleção brasileira contra o México na cidade de Fortaleza, e então com a ajuda do Google Maps, fizemos todo o trajeto que a seleção brasileira iria percorrer naquele dia, desde o hotel até a chegada ao estádio Castelão.

Também desenvolvemos trabalhos sobre as grandes metrópoles, onde foi realizada a procura no mapa, as imagens de pontos turísticos e a comparação de tamanho de ambas as cidades, pois como são conteúdos que estavam sendo discutidos em sala de aula, a professora nos solicitou que desenvolvêssemos uma atividade sobre esse assunto, para aperfeiçoar o conhecimento dos alunos.

Para todos os alunos foi uma viagem inédita, pois nenhum deles haviam ido há Fortaleza, São Paulo, entre outras cidades. Sem dúvidas, as ferramentas Google Maps e o Google Earth influenciam de forma positiva as aulas de Geografia, pois é uma oportunidade que os alunos têm de visualizar lugares distantes que ainda não conhecem e também foi possível constatar que os alunos se sentem interessados em descobrir novas formas de aprendizados que não se limitem apenas aquelas aplicadas em sala de aula.

Esse fato, pode ser contatado através do relato da professora regente da disciplina que vivenciou com os alunos, as experiências do nosso trabalho, onde a mesma afirma: *“Eu, como professora de geografia, gostei muito do trabalho realizado pelos bolsistas Rogério, Karine e Clóvis. É uma oportunidade que os alunos têm de visualizar lugares que antes, somente com o livro didático seria impossível. O trajeto de um lugar para outro também é muito interessante e com certeza, riquíssimo para o aprendizado dos alunos. Essa interação entre o trabalho do professor em sala de aula com o trabalho dos bolsistas do PIBID na sala de informática só vem a contribuir para o crescimento de todos. Espero que atividades semelhantes continuem acontecendo (professora 1).*

Considerações finais

Avaliando os resultados apresentados, observamos os benefícios que a internet tem em relação à geografia e que nosso trabalho realizado trouxe grandes melhoras no desempenho dos alunos além do nosso objetivo que era o de auxiliar nas aulas. Sendo assim contribuindo no desenvolvimento e na vontade de aprender cada vez mais utilizando as ferramentas de comunicação da Internet.

Podemos notar que a internet é uma ferramenta de comunicação e entretenimento, mas que também possibilita que o usuário obtenha informações relevantes de diversas áreas, sendo assim o professor de Geografia pode e deve utilizar estas ferramentas para fins didáticos importantes para o aprendizado dos alunos, pois existem vários assuntos na área da Geografia que a internet pode estar auxiliando muito mais o estudante. As aplicações da internet na educação são muitas e dependem da criatividade do educador. Podemos perceber isso no relato da professora acima. Então, depois de realizada essas atividades, verificou-se que essas ferramentas foram de grande importância para os alunos e para a professora de geografia, pois auxiliou ambos nas aulas, e assim também no conhecimento de lugares, saciando um pouco da curiosidade e aumentando o conhecimento de todos.

Referências

- SILVA, Marco. **A sala de aula interativa**. Rio de Janeiro: Quartet, 2001.
- TAJRA, Sanmya Feitosa. **Informática na Educação: Novas Ferramentas Pedagógicas para o Professor na Atualidade**. 8. ed. São Paulo: Érica, 2008.